

Doctorado en Ciencias Sociales



Especialización en
Estudios Andinos

2011-2014



ANTECEDENTES

Desde 1975, año en que se estableció en Ecuador, FLACSO ha sido constante en el cumplimiento de su meta de preparación de estudiantes para un desempeño de excelencia en carreras académicas. Particularmente, ha dado importancia a la ciencia política, la sociología y la antropología, campos en los que existen vacíos en el Ecuador y en América Latina en el nivel de formación doctoral.

En esa línea de trabajo, la Sede FLACSO Ecuador ofrece un doctorado en Ciencias Sociales con especialización en Estudios Andinos que se ejecutará en Quito entre los años 2011 y 2014. La especialización en Estudios Andinos forma parte de un proyecto cuyo propósito es generar en América Latina un espacio de reflexión comparativa, que impulse el desarrollo de sus sociedades, asuma el reto de atraer a los mejores estudiantes y profesores del continente y les brinde una formación de postgrado académica e investigativa del más alto nivel.

OBJETIVOS

El doctorado en Ciencias Sociales con especialización en Estudios Andinos está orientado a formar científicos sociales capaces de hacer una contribución original, disciplinaria o interdisciplinaria, y aportar a la solución de los problemas sociales y políticos de la región andina de manera creativa e innovadora. Con tal propósito, prepara a los estudiantes para una carrera profesional dedicada a la investigación y a la docencia en ciencias sociales y para asumir el liderazgo académico en las instituciones a las que se integren.

Por su ubicación institucional y regional, el programa de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales está abierto fundamentalmente a postulantes de los países andinos, pero acogerá también con mucho interés a personas provenientes de otros países. Quienes cursen el doctorado serán personas que podrán desarrollar una visión general y comparativa de la región, sin menoscabo de su condición de especialistas en países específicos.



Objetivos específicos

- Formar académicos que puedan desempeñarse en el campo de la investigación comparativa, capaces de producir y utilizar los instrumentos teóricos y metodológicos necesarios para desarrollar estudios de alcance regional.
- Generar un espacio de excelencia académica que eleve los estándares regionales andinos para la realización de programas de postgrado y para la investigación en ciencias sociales.
- Formar profesionales con capacidad de liderazgo que puedan aplicar de forma inmediata sus conocimientos en los procesos de toma de decisiones.
- Contribuir a la creación de un escenario de debate y circulación del pensamiento con temas relacionados con el desarrollo, la democracia y las instituciones, las identidades, y las políticas públicas.
- Promover el intercambio académico entre los países andinos por medio de la conformación de nuevas redes de investigación y, por tanto, contribuir a desarrollar los vínculos que, en el ámbito de los proyectos de investigación, existen entre FLACSO y otros centros de educación de máximo nivel.

4

PERFIL DEL ESTUDIANTE DEL DOCTORADO

El doctorado demanda dedicación exclusiva y tiempo completo. El programa admitirá hasta un máximo de 15 estudiantes.

Al ingresar

Para ingresar al programa doctoral de FLACSO será necesario cumplir con los siguientes requisitos:

- Poseer un título de maestría en ciencias sociales.
- Cumplir con los requisitos curriculares.
- Demostrar capacidad teórica y analítica, así como investigativa.

- Demostrar su conocimiento de una lengua extranjera, concretamente el inglés.
- Cumplir con los requisitos formales establecidos por FLACSO.

Al egresar

Las personas que egresen del doctorado tendrán las siguientes cualidades:

- Formación rigurosa en el campo de las ciencias sociales, con capacidad para desarrollar investigaciones comparativas, desde una perspectiva local, subregional y regional, así como de dirigirlas, y de escribir artículos y libros con calidad científica.
- Capacidad para generar conocimiento, sistematizar y producir datos empíricos sobre la realidad social y política, localizar y analizar información de diversas fuentes.
- Capacidad para resolver problemas complejos de la realidad social y política, así como trabajar independientemente.
- Capacidad para administrar recursos para la investigación científica, ubicar fuentes, analizar datos, clasificarlos, interpretarlos y comunicarlos.
- Destreza para mantenerse actualizado en los debates locales y globales en su campo de trabajo.
- Competencias y capacidades para ejercer la docencia al más alto nivel.
- Fundamentos éticos que le permitan tomar decisiones arraigadas en la dinámica de producción de conocimientos y promoción de valores académicos.

5



PROFESORES DEL DOCTORADO

Profesores de planta

- Adrián Bonilla, Ph.D. University of Miami
- Santiago Basabe, Dr. Universidad Nacional de San Martín, Argentina
- Carlos de la Torre, Ph.D. New School for Social Research
- Guillaume Fontaine, Dr. Universidad de París III, Sorbonne Nouvelle
- Ana María Goetschel, Ph.D. Universidad de Ámsterdam, Holanda
- Gioconda Herrera, Ph.D. Columbia University
- Santiago Ortiz, Dr. FLACSO Ecuador
- Simón Pachano, Dr. Universidad de Salamanca, España
- Juan Ponce, Ph.D. Institute of Social Studies, Países Bajos
- Mercedes Prieto, Ph.D. University of Florida, Gainesville
- Fredy Rivera, Dr. Universidad Nacional de Cuyo, Argentina
- Beatriz Zepeda, Ph.D. London School of Economics and Political Science

Profesores invitados

- Manuel Alcántara, Dr. Universidad Complutense de Madrid
- Javier Auyero, Ph.D. New School for Social Research
- Carolina Curvale, Ph.D. New York University
- Michael Coppedge, Ph.D. Yale University
- Oliver Dabène, Dr. Universidad de Grenoble, Francia
- Esther Del Campo, Dra. Universidad Complutense de Madrid
- Javier Duque, Dr. FLACSO México
- Flavia Freidenberg, Dra. Universidad de Salamanca
- Roberto Laserna, Ph.D. University of California, Berkeley
- Margarita López Maya, Dra. Universidad Central de Venezuela
- Fernando Mayorga, Dr. FLACSO México

- René Mayorga, Dr. Universidad Libre de Berlín, Alemania
- Andrés Mejía, Ph.D. Universidad de Notre Dame, IN, Estados Unidos
- Amparo Menéndez, Ph.D. Johns Hopkins
- Leonardo Morlino, Dr. Universidad de Nápoles
- Aldo Panfichi, Ph.D. New School for Social Research
- Aníbal Pérez-Liñán, Ph.D. University of Notre Dame
- Francisco Sánchez, Dr. Universidad de Salamanca
- Martín Tanaka, Dr. FLACSO México
- Jesús Tovar, Dr. FLACSO México
- Fabio Velásquez, Dr. Université de Lausanne

MODALIDAD DE TRABAJO

El trabajo del doctorado girará en torno al proyecto de tesis presentado por cada persona. Con este fin, el currículo de materias tiene gran flexibilidad, debiendo adaptarse a las necesidades de investigación de cada proyecto individual.

Número de créditos

El plan de estudios comprende un total de 106 créditos, que incluyen 12 cursos (de 4 créditos cada uno), 3 seminarios para la elaboración y aprobación del proyecto de tesis (4 créditos cada uno), 1 seminario de presentación de los resultados preliminares de la investigación previa a la redacción de tesis (8 créditos), y el examen general de conocimientos (8 créditos). La tesis es obligatoria y tiene un valor de 30 créditos.

Duración del programa

El doctorado tiene una duración de tres años y medio (42 meses) divididos de la siguiente manera:

Primer ciclo, de dieciocho meses. Es principalmente formativo y comprende siete módulos. En cada uno de ellos, los estudiantes cursarán tres materias (entre obligatorias y optativas). Hasta el sexto módulo deberán

cursar también un seminario de tesis dirigido a la producción y aprobación del proyecto de investigación previo al desarrollo de la tesis.

En los módulos I, II, III y IV los estudiantes completarán su formación con dos materias metodológicas.

En el cuarto módulo los estudiantes terminarán la redacción de su proyecto de tesis y lo someterán a aprobación (continuarán cursando un seminario de tesis) y desde el quinto módulo cursarán dos materias optativas cuyo contenido será definido de acuerdo a cada una de las perspectivas disciplinarias.

Al finalizar este ciclo deberán presentar un examen general de conocimientos.

En este ciclo, los alumnos del doctorado deben residir en la ciudad de Quito.

Segundo ciclo, de 12 meses de duración, dedicado a la recolección de información (trabajo de campo). Deberán inscribirse en un seminario de tesis (el cuarto y último del ciclo de formación doctoral) en el que se hará un seguimiento de su trabajo de campo y en el que deberán presentar los avances y resultados preliminares de su investigación.

Tercer ciclo, de 12 meses de duración, dedicado a la redacción de la tesis.

CUADRO DE MATERIAS

		Primer Ciclo (18 meses)							Segundo Ciclo (12 meses)	Tercer Ciclo (12 meses)
Área	Formación general	Módulo I	Módulo II	Módulo III	Módulo IV	Módulo V	Módulo VI	Módulo VII	Investigación y trabajo de campo	Culminación y defensa de tesis
		Pensamiento social en los andes	Historia social y política contemporánea en los andes	Desarrollo y economía en los países andinos	Procesos culturales contemporáneos en los países andinos	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa
	Estudios de economía, sociedad y política	Política comparada de los países andinos	Globalización y desigualdades	Políticas exteriores de los países andinos	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa		
	Apoyo metodológico	Métodos cualitativos y de análisis documental		Métodos cuantitativos						
	Investigación y tesis	Seminario I: Elaboración del proyecto de tesis	Seminario II: Elaboración del proyecto de tesis	Seminario II: Elaboración del proyecto de tesis	Seminario II: Elaboración del proyecto de tesis	Seminario III: Aprobación del proyecto de tesis	Seminario III: Aprobación del proyecto de tesis	Examen general de conocimientos	Seminario IV: presentación de resultados preliminares de tesis	



DESCRIPCIÓN DE LAS MATERIAS

Área de formación general

Pensamiento social en los andes

Análisis de los ejes del pensamiento social en los andes desde la perspectiva de la “nueva historia intelectual”. El curso intenta encontrar puentes entre la discusión en los andes y los debates internacionales.

Historia social y política contemporánea en los andes

El curso propone una reflexión comparativa sobre las experiencias de transformación social y política de los países de la región andina desde la década del setenta al presente. Se propone examinar cómo la región procesa activamente las transformaciones globales e identificar actores, conflictos y configuraciones sociales emergentes.

Desarrollo y economía en los países andinos

El curso tiene dos componentes importantes. Uno teórico, en el que se revisan las principales teorías del desarrollo en América Latina: modernización, estructuralismo, dependencia, neo-liberalismo, neo-estructuralismo, sistema mundo, teoría de la regulación, entre otras. Por otro lado, el curso tiene un componente histórico en el que se revisan los principales modelos de desarrollo implementados en el área andina.

Procesos culturales contemporáneos en los andes

El objetivo del curso es estudiar los cambios culturales que se han venido produciendo en los andes en las últimas décadas. Para esto se concibe la cultura en términos antropológicos, como algo directamente relacionado con las dinámicas identitarias, la vida cotidiana y las relaciones de poder.

Área de estudios especializados

Política comparada en los países andinos

El curso se mueve entre el análisis de los procesos políticos y sociales recientes de los países andinos y los conceptos desarrollados en las ciencias sociales para su estudio. Con este trabajo en dos niveles se preten-

de conseguir tres objetivos. En primer lugar, familiarizar a los alumnos con la historia reciente de los países andinos, poniendo en debate los hitos más significativos de ella. En segundo lugar, se trata de animar el debate teórico y conceptual sobre los aportes que han hecho las ciencias sociales en torno a los procesos estudiados. Finalmente, se busca incentivar el interés por el método comparativo, para lo cual se pasará revista a las principales tendencias teóricas que lo han sustentado.

Globalización y desigualdades sociales

Este curso pasa revista a una parte de la inmensa literatura sobre globalización producida por las ciencias sociales, concentrándose en los enfoques que han subrayado las consecuencias de la globalización sobre las desigualdades sociales. Así como la interdependencia y la modernización fueron conceptos que ordenaron gran parte de las discusiones sociológicas en las décadas de 1960 y 1970, ahora la globalización es un campo semántico alrededor del cual el pensamiento sociológico discute una serie de fenómenos sociales contemporáneos, desde el fin del Estado-nación.

Políticas exteriores de los países andinos

El propósito de este curso es identificar y comparar los principales temas de la agenda de política exterior de los países andinos. Para ello se ofrecerán varias perspectivas analíticas aplicables al estudio de la política exterior, y luego se estudiará cada uno de los casos nacionales a partir de los procesos de formulación de políticas. Se sistematizarán intereses y actores subnacionales. Se revisarán también las agendas bilaterales y multilaterales y se hará una reflexión sobre la región en su conjunto.

Materias optativas

Además de los cursos básicos, los estudiantes seleccionarán tres materias optativas de acuerdo con el desarrollo de su perfil de especialización y de los requerimientos de sus proyectos de tesis. La Sede reconocerá hasta el 25% de créditos lectivos aprobados en otras instituciones. Entre los cursos que FLACSO-Ecuador puede ofrecer están los siguientes:



Sistemas políticos andinos

El curso se propone alcanzar tres objetivos básicos. En primer lugar, hacer un ejercicio práctico de política comparada. En segundo lugar, familiarizar a los estudiantes con la realidad de los países estudiados. En tercer lugar, someter a debate algunos conceptos básicos de la ciencia política. Para obtener estos objetivos, el curso se moverá tanto en el nivel empírico como en el teórico-conceptual. En el primero lo hará por medio del tratamiento de los procesos políticos de cada uno de los países. En el nivel teórico-metodológico lo hará por medio del debate de algunos conceptos centrales del análisis de los sistemas políticos.

Economía política andina en el cambio de siglo (XX-XXI)

El curso plantea una discusión sobre la evolución, las variantes y las transiciones contemporáneas de la política económica de los países andinos. Se trata, en lo fundamental de discutir el complejo recorrido de la agenda del Consenso de Washington en cada uno de los países de la región y de interrogarse si, con el arribo al poder de gobiernos de otro signo, cabe hablar efectivamente de un ciclo posneoliberal en América Latina. La comparación entre los procesos económicos de Perú y Colombia, Venezuela, Ecuador y Bolivia puede ilustrar cabalmente las vicisitudes del neoliberalismo y sus alternativas heterodoxas en el siglo XXI.

Democracia, gobernabilidad y conflicto en los países andinos

El curso tiene como objetivo analizar y discutir los diversos acercamientos que se han realizado y las explicaciones que se han formulado en torno a la democracia en los países andinos. Con este fin, se realizará una revisión amplia y en profundidad de las diversas aproximaciones al tema. La revisión incluirá el tratamiento de conceptos básicos que conforman la teoría de la democracia, como participación, representación, libertad, igualdad, ciudadanía, mandato, rendición de cuentas, responsabilidad, siempre en relación a la realidad de los países andinos. Así mismo, abordará temas como el desempeño de los partidos y las características de los sistemas de partidos, las relaciones entre el Ejecutivo y el Legislativo, la distribución territorial del poder y el proceso de formulación de las políticas públicas. El curso pretende combinar la reflexión teórica con el análisis del desempeño concreto de la democracia en los países andinos, dentro de una perspectiva comparativa.

Populismo y neopopulismo

Este curso analiza los principales debates sobre el populismo y el neopopulismo en América latina. Se explorarán las principales teorías del populismo: sociedad de masas y modernización, dependencia, clientelismo político y las teorías discursivas del populismo. A través de la discusión de estas teorías y de estudios de caso se exploran problemáticas tales como diversas conceptualizaciones acerca de la movilización y la acción política, las relaciones entre el populismo y la democracia liberal, diversas concepciones de la ciudadanía. El curso revisará críticamente los debates actuales sobre el renacer de los populismos radicales en los andes.

Movimientos sociales y acción colectiva en los países andinos

El objetivo del curso es profundizar en el análisis de la acción colectiva y en el estudio de los movimientos sociales, desde una perspectiva que combina el tratamiento teórico-sistemático con la perspectiva histórica y el estudio de caso. Se abordará el debate teórico acerca de los problemas de la cooperación social y los dilemas estratégicos sobre las formas de coordinación de la acción colectiva en el marco de las teorías de la elección racional. Se analizarán los debates en torno al paradigma de la interacción estratégica poniendo el acento en los desarrollos teóricos de la escuela de la identidad colectiva, los enfoques sobre el análisis cultural de los movimientos sociales y las perspectivas micro-sociológicas sobre situaciones de acción colectiva.

Género y poder en los andes

Desde una perspectiva de género, el curso tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes una visión de conjunto del papel de las mujeres y grupos diversos en la construcción histórica de las naciones en América Latina, con énfasis en la región andina. Como antecedente, se aborda el estudio de la sociedad colonial pero se pondrá énfasis en los siglos XIX y XX. A partir de la historiografía sobre la región andina, se abordarán temas como la construcción de la nación como comunidad imaginada, las políticas poblacionales, la división público-privado, y sus implicaciones teóricas, así como se mostrarán los cambios que se plantean en la modernidad con el apareamiento de la opinión pública. Se tratará de ver cómo las mujeres y grupos diversos van estableciendo esferas públicas alternativas, algo que ya ha sido analizado por las teorías feministas, pero que en el caso de América Latina y la región andina asume características específicas.



Repensando lo público y lo privado en América Latina

El objetivo de este curso es analizar el par conceptual “público-privado” como esquema de contrastes clave del pensamiento político y social clásico y contemporáneo. Teniendo en cuenta que su definición está lejos de ser inequívoca y que asume un carácter controversial y problemático, se realizará un recorrido analítico de esta dicotomía desde la teoría política y la teoría social. El curso también buscará recuperar esta discusión desde el debate latinoamericano de los últimos años, en particular, para explicar las transformaciones en la relación entre Estado, sociedad civil y mercado a través de los cambios en la forma de pensar lo público y las dinámicas de privatización ocurridas en décadas pasadas.

Sociedad civil y democracia participativa

El curso ofrece una perspectiva general de los debates teóricos contemporáneos sobre los diversos modelos normativos de sociedad civil sostenidos por las distintas tradiciones de pensamiento liberal, republicano, comunitarista, radical, marxista, entre otros. A la vez se discuten las variantes sociológicas del asociativismo tradicional y moderno -asociacionismo voluntario, grupos de auto-ayuda, ONG, tercer sector, colectivos, movimientos sociales, redes públicas, foros virtuales, etc.- y sus modos de incidir en la esfera pública. Se analizarán, especialmente, los efectos de la Ley de Participación Popular en Bolivia, de la Ley Nacional de Presupuestos Participativos en Perú, de las reformas constitucionales y el funcionamiento de la llamada “democracia protagónica” en Venezuela, y de los procesos de planificación participativa a nivel local en Colombia y Ecuador.

Gobernabilidad democrática en la región amazónica

El objeto de este curso es ofrecer una revisión de las teorías neoliberales de la gobernabilidad, contrastándolas con el enfoque de la “gobernabilidad global” definido por el Grupo de Lisboa a principios de la década del noventa. El marco teórico se basa en los estudios de los movimientos sociales y de la etnicidad, e introduce a la noción de “gobernabilidad democrática” de la Amazonía. La discusión se articula en cuatro partes, alrededor de la convergencia de los movimientos sociales amazónicos (panindios y ecologistas) de las tres últimas décadas, en oposición a la explotación intensiva de recursos naturales no renovables (en particular los hidrocarburos).

Seguridad y conflicto en América Latina

Este curso examina los nuevos temas de las agendas de seguridad latinoamericana luego de la finalización de la Guerra Fría. Su meta es analizar el escenario internacional y los retos inmediatos a principios del siglo XXI. Para ello se hará una breve revisión teórica e inmediatamente se analizarán varios casos: política exterior estadounidense, narcotráfico, y crisis institucional estatal son varios de los tópicos a ser explorados.

Área metodológica

Métodos de análisis cualitativo y documental

Este curso está diseñado para familiarizar a los estudiantes con métodos de investigación histórica y análisis documental. En el curso se propone observar cómo las fuentes históricas han sido objeto de evaluaciones contrastantes. Se guiará al estudiante a visualizar el vínculo existente entre un conocimiento general de las estructuras institucionales y sociales de una determinada región y época, y el desarrollo, dentro de un plan de investigación, de hipótesis acerca de la ubicación, naturaleza de las fuentes y tipo de información que el investigador pudiera encontrar para sus propios fines de conocimiento. Se interrogará sobre el lugar social en que se produjeron determinadas fuentes, qué objetivos perseguía, qué circuito recorrió la fuente, qué formato tiene, y qué orden discursivo y retórico la gobernaron.

2) Métodos de análisis cuantitativo

El curso proporciona los conocimientos teóricos y prácticos para el análisis cuantitativo. El curso pretende también proporcionar a sus participantes un entrenamiento amplio en el uso del paquete SPSS y STATA. Se pondrá mucho énfasis en la parte aplicada con ejercicios y casos prácticos utilizando encuestas de hogares del Ecuador.

Seminarios de tesis

El objetivo de los seminarios de tesis es crear un espacio de discusión en el que los estudiantes del doctorado se reúnan de manera estructurada para definir y afinar su proyecto de investigación doctoral y discutan sus avances de investigación. Los seminarios serán espacios de discusión y



debate de problemas interdisciplinarios. Se espera que estudiantes de distintas especialidades y con diferentes intereses teóricos y metodológicos compartan estos espacios de reflexión y de trabajo. A estos seminarios se invitará además a investigadores que estén trabajando en el Ecuador en sus tesis doctorales y a investigadores extranjeros y nacionales que tengan afiliación institucional con la FLACSO. Cada seminario será coordinado por un académico de la Sede.

Examen general de conocimientos

Después del cuarto módulo los estudiantes presentarán un examen general de conocimientos, que puede tomarse en dos opciones. Una de ellas es la de redactar en presencia, a lo largo de tres días, las respuestas a preguntas que se harán en tres campos disciplinarios: uno teórico y dos aplicados. Y otra consiste en redactar dos monografías. La primera revisará los principales debates teóricos en la problemática particular que el estudiante esté interesado en investigar en su tesis doctoral. Esta revisión de la literatura desde diferentes disciplinas de las ciencias sociales debe que abordar los principales debates de esta problemática no sólo en el área o país concreto que el estudiante esté interesado en investigar. La segunda monografía analizará el área geográfica en la que el estudiante esté interesado. El objetivo es que el estudiante analice los diferentes aportes sobre el tema que se investigará en su área de estudio y que tenga un conocimiento general de la historia, economía, etc., de su área de estudio.

De la aprobación del examen general de conocimientos depende la permanencia en el Programa. Sus resultados son inapelables y se expresan en "no aprobado" o "aprobado".

El examen general de conocimientos será calificado al menos por tres profesores doctorales.

ADMISIÓN

Requisitos de la solicitud de admisión

- Curriculum Vitae.
- Títulos de Licenciatura y Maestría.
- Documentos que acrediten el promedio obtenido en la Licenciatura y en la Maestría.
- Copia de un (1) trabajo reciente escrito por el candidato (monografía, artículo publicado, trabajo académico).
- Carta de exposición de motivos.
- Dos cartas de recomendación académica en sobres cerrado y firmado por el remitente.
- Anteproyecto de investigación de tesis que cumpla los requisitos fijados en la convocatoria.

Criterios de selección

Entre los principales criterios que se considerarán se encuentran los siguientes:

- Antecedentes académicos.
- Trayectoria de investigación: incluye la evaluación de los informes y artículos de investigación y, en general, de las publicaciones.
- Inserción laboral en espacios académicos y posibilidades de reincorporación al egreso del programa.
- Calidad del anteproyecto de tesis: claridad expositiva, lógica argumentativa, pertinencia, calidad de la bibliografía y vinculación del problema seleccionado con las líneas de investigación y los proyectos de los profesores que forman el núcleo básico del doctorado.
- Capacidad para asumir las exigencias propias de un programa de formación intensivo y con límites de tiempo fijos para el cumplimiento de los requisitos de egreso.
- Capacidad probada de leer y escribir en inglés.

Becas y ayuda financiera

FLACSO tiene una política de pagos diferidos y de estipendios para los estudiantes admitidos a sus programas de doctorado. Los estudiantes que deseen aplicar a estos mecanismos deberán completar los formularios institucionales. Todos los estudiantes admitidos, de la nacionalidad que fueren, son considerados candidatos válidos al momento de otorgar becas y estipendios.

FLACSO Ecuador ofrece estipendios durante los meses que duran los cursos y el proceso de elaboración y presentación del proyecto de tesis. Además la Sede apoyará la obtención de becas corporativas de entidades internacionales públicas y privadas que respaldan a los cursantes.

18 Beca de tesis: FLACSO cuenta con un fondo para apoyar financieramente los mejores proyectos de tesis, mediante concurso de becas.

CALENDARIO

Postulación: hasta el 17 de diciembre de 2010

Entrevistas: durante enero de 2011

Selección: hasta el 31 de enero de 2011

Asignación de becas: marzo de 2011

Matriculas: hasta agosto de 2011

Inicio de clases: octubre de 2011

COORDINACIÓN ACADÉMICA

El programa es dirigido por la Comisión Doctoral y coordinado por un profesor de planta con experiencia docente y en investigación.

Coordinador: Simón Pachano, Doctor por la Universidad de Salamanca, España. Ha estado incorporado a FLACSO desde el año 1997. Fue coordinador del Programa en Estudios Políticos. Autor de varias publicaciones en el área de la Ciencia Política.

Correo electrónico: spachano@flacso.org.ec